



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Istituto Comprensivo Statale "ALBERTELLI-NEWTON"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Newton,16 – 43123 – Parma

Agli Alunni e ai loro Genitori
SSPG Newton

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 - PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR) – **avviso 44727 del 02.05.2017** - FSE – Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico - PON - 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-81 – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO – Progetto 'Dalle radici alle ali'. Modulo: **DALLE RADICI ALLE ALI**

Si può essere cittadini del mondo e nello stesso tempo del proprio quartiere con la stessa consapevolezza, con la stessa capacità di cogliere nel presente la complessità delle cose passate e di intuire la direzione verso la quale tutti insieme ci stiamo muovendo. Dalla radici alle ali!
(Introduzione al volume Storia del Comune di San Lazzaro del professor Fernando Barbacini).

La realizzazione del presente modulo prevede la 'digitalizzazione' del libro **Storia del Comune di San Lazzaro Parmense** già pubblicato nel 2003 e scritto dagli studenti e dai docenti della scuola all'interno del laboratorio di ricerca storica. Il modulo formativo inizierà il prossimo **26 marzo** alla scuola secondaria di primo grado. La scuola ha tra i suoi obiettivi principali quello di aiutare i suoi studenti ad acquisire una cittadinanza attiva e consapevole. Per educare a questa cittadinanza unitaria e plurale a un tempo, una via privilegiata è proprio la conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche. Oggi San Lazzaro non è più un comune, ma un quartiere della città o meglio **il quartiere della scuola**. Il testo 'appartiene' ad ogni studente ed ad ogni insegnante perché racconta dei loro luoghi, perché è stato scritto da ex compagni e da ex docenti molto amati che hanno lasciato il segno in tutti noi.

Il testo è utilizzato ancora molto spesso durante i laboratori di ricerca storica e alla scoperta della città – è per questo che si è deciso la sua digitalizzazione in un ebook per rendere un sapere più accessibile anche in una forma vicina ai più giovani coerentemente con quanto indicato dalle direttive ministeriali per una scuola attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale. I testi saranno aggiornati con nuove notizie e dati così come l'apparato iconografico.

La didattica laboratoriale, l'apprendimento collaborativo e l'utilizzo di nuove tecnologie rappresentano una grande opportunità per rinnovare la didattica perchè permettono agli alunni di operare insieme per costruire nuove conoscenze. I destinatari del progetto sono 20 alunni della scuola secondaria, gli incontri si svolgono al pomeriggio per una durata di 30 ore. Il gruppo sarà condotto da un docente esperto, **educatore specializzato in attività di digitalizzazione documentale o di archivi audiovisivi, il dott. Fabio Amadei**, e da una tutor, **la prof.ssa Marta Marazzi**, docente interna della scuola. Gli alunni sono stati individuati dai Consigli di classe a seconda delle loro interessi specifici e potenzialità.

Maria Teresa Pastorelli

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

Telefono: 0521/494266 – 483867

e-mail : pric82800q@istruzione.it pec : pric82800q@pec.istruzione.it Sito www.icalbnew.it

Codice Univoco Ufficio : **UFBML8** Codice Fiscale : **80102010347**