



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTELLI-NEWTON"**

Via Newton - 43100 - PARMA - tel. 0521/494266 - 483867 fax 0521/492240  
E-MAIL: pree013004@istruzione.it  
indirizzo internet: http://www.icalbertellinewton.gov.it

Anno scolastico -----

**SITUAZIONE INIZIALE**

Classe ..... N. alunni ..... Seconda lingua: ..... obbligatoria DEL

- La socializzazione (comportamento – relazioni)
- La preparazione (livelli di abilità e competenze)
- I bisogni : - formativi  
                  - di apprendimento

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE      Del Consiglio di classe

Dalle **INDICAZIONI NAZIONALI** e dal **POF**:

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO**

- maturazione dell'identità
  - conquista dell'autonomia
  - sviluppo delle competenze
- attraverso**
- orientamento
- avvio alla convivenza civile

- la valorizzazione delle attitudini individuali
- la promozione della creatività
- l'integrazione
- l'educazione alla solidarietà, alla pace e alla non violenza
- l'educazione all'interculturalità

Dal **POF**:

**Strategie comuni del C. di Classe per tutti gli alunni o per gruppi di alunni**

**Area tematica dell'IO:**

- consapevolezza di sé come affettività e come capacità cognitiva
- consapevolezza del proprio livello di autostima
- capacità di trovare soluzioni creative
- capacità di autocontrollo
- capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome e responsabili
- capacità di adattarsi a nuove situazioni
- conoscenza di sé nell'ambito dell'educazione alla salute
- capacità di organizzare autonomamente i propri spazi e tempi di lavoro

**Area tematica della RELAZIONE:**

- conoscenza intenzionale dell'altro
- capacità di ascoltare
- capacità di capire il punto di vista dell'altro
- riflessione sugli impulsi, sentimenti, comportamenti
- capacità di analizzare la realtà per poterla eventualmente modificare
- capacità di comunicare con gli adulti
- ricerca di soluzioni costruttive come uscita da situazioni conflittuali, nel segno della solidarietà, dell'umanità e comprensione fra le generazioni
- capacità di convivenza democratica e condivisione dei valori
- capacità di conoscere e rispettare l'ambiente e di usufruire correttamente dei beni comuni
- capacità di porsi in un atteggiamento di apertura intellettuale verso gli altri e verso culture diverse

| Dal POF: <b><u>OBIETTIVI FORMATIVI</u></b>   | <b>Eventuali UDA e strategie comuni del C. di Classe per tutti gli alunni o per gruppi di alunni</b> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo della capacità di osservazione</li> <li>• Sviluppo della capacità di comunicazione</li> <li>• Sviluppo della capacità di analisi</li> <li>• Sviluppo della capacità di sintesi</li> <li>• Sviluppo della capacità di ragionamento</li> <li>• Acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro</li> <li>• Acquisizione del metodo scientifico</li> <li>• Acquisizione delle abilità di base</li> </ul> <p>ALTRO:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |

**Per quanto riguarda gli OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO si rimanda alle programmazioni disciplinari**

| <b><u>Piani di studio Personalizzati:</u></b>                                    | <b>Contenuti</b>        | <b>Durata e cadenza</b> | <b>Alunni /gruppi di alunni</b> |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Ore aggiuntive all'orario obbligatorio</b>                                    | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Laboratori obbligatori per tutti gli alunni</b>                               | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Laboratori con scelta opzionale</b>   | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Laboratori facoltativi pomeridiani</b>  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Progetti disciplinari e/o interdisciplinari di classe e/o a classi aperte</b> | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Progetti extracurricolari disciplinari e/o interdisciplinari</b>              | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Orientamento</b>  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |
| <b>Altre attività / iniziative</b>   | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....         |

# Piani di studio personalizzati:

# RECUPERO E POTENZIAMENTO

contrassegnare con una o più crocette

| MODALITA'  | DISCIPLINA | FREQUENZA  |
|--|------------|--|
| DEL in orario curricolare<br>presenza DEL<br>unico docente DEL         |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL in orario extracurricolare<br>presenza DEL<br>unico docente DEL    |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL a classi aperte<br>presenza DEL<br>unico docente DEL               |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL con percorsi individualizzati<br>presenza DEL<br>unico docente DEL |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL per piccoli gruppi<br>presenza DEL<br>unico docente DEL            |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL per gruppi di livello<br>presenza DEL<br>unico docente DEL         |            | DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) per la durata dell'intero anno scolastico<br>DEL con scadenza fissa (settimanale, quindicinale,...) solo in un periodo dell' anno scolastico<br>DEL saltuariamente durante tutto l'anno scolastico<br>DEL per moduli orari<br>DEL nel periodo finale dell'anno scolastico |
| DEL altro (specificare) .....<br>.....                                 |            |  |
| <b>Alunni recupero</b>   |            | <b>Alunni potenziamento</b>  |

## VALUTAZIONE

| Dal POF: <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>   | <b>Criteri specifici per la classe<br/>(intera o per gruppi)</b> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutazione non intesa come strumento punitivo, ma formativo, per stimolare le potenzialità ed agevolare il processo di crescita</li> <li>• non costituisce un giudizio definitivo sull'alunno</li> <li>• deve tenere conto dei livelli di partenza</li> <li>• deve tenere conto delle risorse sociali e culturali dell'alunno</li> <li>• deve mettere in risalto ciò che l'alunno ha conseguito, sottolineando le qualità positive</li> <li>• deve costituire un'occasione di approfondimento della situazione scolastica dell'alunno</li> <li>• la scheda non deve essere considerata esaustiva del processo di valutazione</li> <li>• il colloquio con i genitori deve essere il momento privilegiato di valutazione</li> </ul> <p><b>Dal POF:            <u>MODALITA'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutazione <b>diagnostica</b> (<b>iniziale</b>: accerta i prerequisiti necessari all'itinerario didattico)</li> <li>• valutazione <b>formativa</b> (<b>in itinere</b>: verifica il livello delle abilità e conoscenza che vanno strutturandosi ed è funzionale alla programmazione dell'itinerario formativo da realizzare)</li> <li>• valutazione <b>sommativa</b> (<b>finale</b>: è il bilancio del valore del percorso formativo attuato)</li> </ul> |  |

## EDUCAZIONI

|                                     | <b>Modalità di realizzazione:</b><br>chi – quando – in quali tempi – contestualmente a quali discipline – eventuali gruppi di alunni... |
|-------------------------------------|---|
| <b>Educazione alla cittadinanza</b> |   |
| <b>Educazione all'affettività</b>   |   |
| <b>Educazione stradale</b>          |   |
| <b>Educazione alla salute</b>       |   |
| <b>Educazione alimentare</b>        |   |
| <b>Educazione all'affettività</b>   |   |