



Istituto Comprensivo Statale "ALBERTELLI-NEWTON"
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Newton,16 – 43123 – Parma

IL NUOVO ORARIO DELLA SSPG "NEWTON" DI PARMA

Dal prossimo anno scolastico 2019/2020 la Scuola Secondaria di Primo Grado "I. Newton" osserverà, come da delibere del Collegi docenti e del Consiglio di Istituto, un nuovo orario che prevede lo svolgimento delle lezioni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

La scansione oraria sarà la seguente:

8.00-9.00	Lezione di 60 minuti
9.00-9.55	Lezione di 55 minuti
9.55-10.05	Primo intervallo di 10 minuti
10.05-11.00	Lezione di 55 minuti
11.00-12.00	Lezione di 60 minuti
12.00-12.55	Lezione di 55 minuti
12.55-13.10	Secondo intervallo di 15 minuti
13.10-14.00	Lezione di 50 minuti

Le ore settimanali, includendo gli intervalli che rientrano nel computo dell'orario, sono 30 suddivise tra le varie discipline:

ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
INGLESE	3
SECONDA LINGUA STRANIERA	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	2
ARTE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1
Totale	30 ore

Le novità maggiori riguardano

- la sospensione delle lezioni al sabato
- l'articolazione della 6^a ora di lezione che verrà dedicata esclusivamente alla didattica laboratoriale.

LA DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale può costituire la risposta efficace per sollecitare e risvegliare la motivazione, per indurre a trasformare conoscenze e abilità in competenze spendibili autonomamente nel tempo e in contesti differenti, offrendo strumenti e strategie utili per abbandonare la logica della mera trasmissione del sapere attraverso la lezione frontale, in vista di una costruzione e scoperta delle conoscenze. La logica pedagogica del laboratorio inteso come spazio mentale prima ancora che fisico, come principio trasversale alla didattica, obbedisce, infatti, ad una educazione fondata sui bisogni intrinseci dell'apprendente, sui processi più che sui prodotti, sulla ricerca di percorsi significativi spendibili nella realtà, sull'efficacia della cooperazione educativa e metacognitiva.

L'intento dunque è favorire un orientamento alla costruzione di percorsi su apprendimenti per competenza, dal momento che : « La competenza è qualcosa di profondo e complesso che presuppone certamente il possesso di conoscenze e abilità, ma che prevede soprattutto la capacità di utilizzarle in maniera opportuna in svariati contesti. Ne consegue che le competenze non sono date ad un soggetto, ma da esso sono acquisite in maniera creativa con la riflessione e con l'esperienza»

SETTING DI APPRENDIMENTO

- Uso flessibile degli spazi: organizzare e sfruttare l'aula scolastica come un ambiente flessibile e modificabile, non rigido.
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, ciò che sono e ciò che fanno e sanno fare non è soltanto una strategia "furba" per coinvolgerli e ottenere la loro adesione, è piuttosto una precondizione essenziale all'apprendimento e garantisce innovazione continua anche per l'insegnante: ciascun alunno rappresenta una risorsa. Oggi le esperienze e le conoscenze acquisite in contesti non scolastici (apprendimento non formale e informale) possono essere molto ricche.
- Utilizzo delle nuove tecnologie di informazione e comunicazione: gli alunni mettono in gioco sentimenti, emozioni, attese, informazioni, abilità, modalità di apprendimento, di cui vanno favoriti l'espressione, l'esplorazione, la problematizzazione e il recupero valorizzante.
- Presenza di esperti del territorio dei vari ambiti.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta, la passione per l'apprendimento attraverso esperienze che consentano di sperimentare il gusto della ricerca, della scoperta. Individuare problemi, fare domande, mettere in discussione quanto già si conosce aiuta a percorrere itinerari originali, a costruire piste personali e collettive di indagine, ad appropriarsi del proprio itinerario di apprendimento.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, l'aiuto reciproco, l'apprendimento tra pari, al fine di incrementare i livelli di apprendimento e, al contempo, valorizzare le eccellenze e ridurre i gap. L'apprendimento non è soltanto una questione individuale e la costruzione di gruppi di lavoro che utilizzano anche le nuove tecnologie per costruire nuove conoscenze, per fare ricerca costituisce una vera e propria risorsa, oggi essenziale all'apprendimento.

Telefono: 0521/494266 – 483867

e-mail : pric82800q@istruzione.it pec : pric82800q@pec.istruzione.it Sito www.icalbnew.it

Codice Univoco Ufficio : **UFBML8** Codice Fiscale : **80102010347**

- “Imparare a imparare” è una delle competenze chiave più importanti e deve essere promossa in ogni ordine e grado di scuola. La conoscenza delle proprie difficoltà, dei propri insuccessi ed errori, delle strategie utilizzate per superarli, dei propri punti di forza supporta ciascun alunno nel riconoscere la propria peculiare modalità di apprendere e lo rende capace di sviluppare una progressiva autonomia nello studio e, poi, nel lavoro.
- Promuovere forme laboratoriali di didattica che favoriscano il dialogo, la riflessione e l’operatività rispetto a quanto si va apprendendo, che coinvolgano efficacemente gli alunni nel pensare, realizzare e valutare le attività vissute in modo condiviso e partecipato con gli altri

FASI OPERATIVE DELLE LEZIONI DI DIDATTICA LABORATORIALE

- **Fase della progettazione:** il docente esplicita le competenze da raggiungere, fissa gli obiettivi didattici, i tempi di esecuzione e la scadenza, le modalità di lavoro (gruppi, coppie, classi aperte, altro), le tecnologie e i materiali da usare, i “prodotti” da realizzare.
- **Fase dell’esplorazione/ricerca:** gli alunni ricevono una scaletta con le indicazioni per lo svolgimento dei lavori: preconoscenze, organizzazione dei ruoli, ricerca di materiali eventualmente già predisposti dai docenti (libri dalla biblioteca, altro), creazione di un crono programma per il rispetto delle scadenze
- **Fase dell’esecuzione:** gli alunni lavorano alla realizzazione del prodotto e degli obiettivi
- **Fase della restituzione e autovalutazione:** gli alunni presentano i lavori, si confrontano con gli altri gruppi sui risultati e i processi utilizzati, si auto valutano
- **Fase della valutazione:** il docente valuta i risultati prendendo in considerazione il comportamento degli alunni durante le varie fasi del laboratorio

Esempi di contenuti che si prestano ad una didattica laboratoriale nelle varie discipline, da integrare nel corso dei prossimi mesi e da definire per settembre 2019:

	Classi 1^	Classi 2^	Classi 3^
ITALIANO	Mappe concettuali, laboratori di poesia	Cinema e letteratura	Latino (orientamento a classi aperte) Quotidiano on line (ex PON)
STORIA	Storia attraverso le biografie, l’arte Cinema e storia, Musica e storia		
GEOGRAFIA	Google earth, simulazione di un’agenzia turistica (organizzazione di gite ed itinerari turistici) Cinema e geografia		
INGLESE	Raccordi interdisciplinari con altre materie (geografia, storia) Biografie di personalità famose Simulazione di vita vissuta (ex PON)		
SECONDA LINGUA STRANIERA	Danzaterapia in lingua spagnola(ex PON) Funzioni linguistiche in contesti reali		
MATEMATICA	Gare matematiche, Geogebra, geometria solida con stampante 3D, Coding con robot		
SCIENZE	Percorsi su Alimentazione (laboratorio del gusto, lettura di etichette)	Percorsi su Ambiente e riciclo	

Telefono: 0521/494266 – 483867

e-mail : pric82800q@istruzione.it pec : pric82800q@pec.istruzione.it Sito www.icalbnew.it

Codice Univoco Ufficio : **UFBML8** Codice Fiscale : **80102010347**

TECNOLOGIA	Utilizzo stampante 3D, costruzione di figure piane e solide, utilizzo di materiale di robotica
ARTE	Analisi di un monumento della città (ex PON), raccordi interdisciplinari con geografia per itinerari artistici e descrizione di monumenti anche in lingua straniera, uscite sul territorio
MUSICA	Rientra nella consueta programmazione della disciplina, raccordi interdisciplinari con italiano, arte, storia
SCIENZE MOTORIE	Rientra nella consueta programmazione della disciplina, tornei a classi aperte
RELIGIONE	Raccordi interdisciplinari con arte (pittura religiosa, iconografie, altro), storia, scienze (Dibattito: Fede e scienza, affettività e sessualità), creazione di giochi didattici (parole crociate, Tabù) con le parole chiave degli argomenti

ULTERIORI OFFERTE FORMATIVE E SERVIZI

Mensa in deroga

La ditta Camst si rende disponibile ad organizzare un servizio di mensa in deroga, anche a buffet, dalle ore 14.00 alle ore 14.30, a pagamento per le famiglie secondo le tariffe applicate dal Comune di Parma.

Compiti a scuola

L'Istituto offre, dall'anno scolastico 2019/2020, l'assistenza del proprio personale docente per lo svolgimento di Compiti a scuola per gli alunni delle famiglie che vogliono avvalersene, nei pomeriggi dal lunedì al giovedì, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, dietro corresponsione di una quota annuale di circa 200 euro da modulare sul numero di pomeriggi di frequenza. L'offerta verrà attivata con un numero minimo di 15 iscritti. Se dovessero venire presentate sufficienti richieste, si potrà attivare la stessa offerta per il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 11.00. In questo caso la quota verrà aumentata e il personale potrebbe non essere interno alla scuola.

Corsi extrascolastici sportivi, musicali, linguistici

Si manterranno i tradizionali corsi extrascolastici di attività sportive, musicali e di lingua inglese e tedesca, a pagamento per le famiglie.

Corsi di recupero di Italiano, Matematica e Inglese

Si auspica il mantenimento dei suddetti corsi finanziati dal Comune di Parma, anche per l'anno scolastico 2019/2020, condotti dal personale docente dell'Istituto.

Telefono: 0521/494266 – 483867

e-mail : pric82800q@istruzione.it pec : pric82800q@pec.istruzione.it Sito www.icalbnew.it

Codice Univoco Ufficio : **UFBML8** Codice Fiscale : **80102010347**